Steelcase®
EDUCATION

16-0056308

Verb
classroom collection

Besuchen Sie uns auf steelcase.de

facebook.com/Steelcase.Deutschland twitter.com/Steelcase_DE youtube.com/SteelcaseTV

Konzept und Design / Steelcase
16-E0000198 04/24 © 2024 Steelcase Inc. Sämtliche Rechte vorbehalten. Sämtliche Spezifikationen können ohne Ankündigung geändert werden.
Gedruckt auf mindestens 60% Recyclingpapier. Cert no. BV-COC-858659. Gedruckt in Frankreich durch OTT Imprimeurs – Wasselonne.

FSC www.fsc.org MIX Paper from responsible sources FSC® C131463

Steelcase
EDUCATION

D1092 I VERB TISCHE IN WINKELFORM IN MÖWENGRAU MIT WHITEBOARDS, NODE STÜHLE IN ORANGE

Pädagogische Konzepte verändern sich – Ihre Unterrichtsräume auch?

Heutige Unterrichtsräume stehen aktivem Lernen oftmals im Weg.

Lehrende verfolgen neue pädagogische Ansätze, kombinieren Gruppenprojekte und Diskussionsrunden mit Vorlesungen und Zusammenarbeit in kleineren Gruppen. Häufig findet all dies sogar im Laufe einer einzigen Unterrichtseinheit statt, wobei die Lernumgebungen allerdings nur in den seltensten Fällen mithalten können.

Verb™ ist eine integrierte Möbelserie für Lernräume, die entwickelt wurde, um bei Bedarf eine große Bandbreite an Lehr- und Lernformen zu unterstützen.

D1161 | VERB TEAMTISCH IN SNOW, NODE STÜHLE IN BABYBLAU

Aktuelle Trends hinsichtlich Lernräumen

Unsere fortlaufenden, globalen und nutzerorientierten Forschungen an Schulen, Fachschulen und Universitäten zeigen, dass aktives Lernen sich zwar auf dem Vormarsch befindet, die Gestaltung aktueller Lernumgebungen jedoch Studierende und Lehrende daran hindert, wirklich Vorteil aus gemeinschaftlichem Lernen zu ziehen.

FORSCHUNGSERGEBNISSE BELEGEN, DASS LEHRENDE IMMER WENIGER FRONTALUNTERRICHT HALTEN, DIE ZAHL DER DISKUSSIONSRUNDEN UND GRUPPENPROJEKTE HINGEGEN ZUNIMMT.*

46,9%

halten vor allem Frontalunterricht

72,3%

integrieren Diskussionen in den Kurs

23,4%

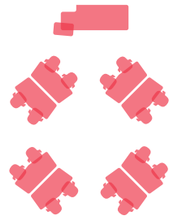
integrieren Gruppenprojekte in den Kurs

AKTIVES LERNEN ERÖFFNET LEHRENDEN UND STUDIERENDEN ZAHLREICHE MÖGLICHKEITEN.
Unabhängig von der Lehrmethode und dem Unterrichtsstil sollten Unterrichtsräume nicht nur klare Sichtverhältnisse bieten und Interaktion fördern, sondern auch fließende Übergänge, Teamarbeit und das Präsentieren von Inhalten - auch über längere Zeit - ermöglichen. Studierende und Lehrende benötigen Umgebungen, die sie darin untersützen, wie sie heutzutage lehren und lernen.

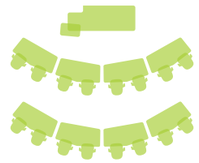
**Quelle: Educause Guide to U.S. Higher Education 2005*

VERB: DIE VIELEN VERSCHIEDENEN ARTEN ZU LERNEN

GRUPPENARBEIT

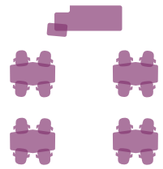


FRONTALUNTERRICHT & PRÜFUNGSSITUTATION

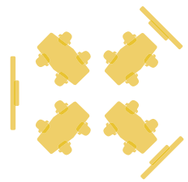


PLENUM

GRUPPENARBEIT MIT TEAMTISCHEN



STEELCASE LEARNLAB™



Unsere Forschungen im Bereich der Lernumgebungen

UNSERE FORSCHUNGEN ERGABEN, DASS SICH DIE IN LERNRÄUMEN EINGESETZTEN MÖBLIERUNGEN UND ARBEITSMITTEL AUF LEHRENDE UND STUDIERENDE, DIE NEUE LERNARTEN NUTZEN, POSITIV ODER NEGATIV AUSWIRKEN KÖNNEN.

Beobachtung: Statische Möblierung schafft Kommunikationsbarrieren, schränkt die Bewegungsfreiheit ein, stört die Kommunikation und beeinträchtigt den Lernprozess.

Erkenntnis: Unterrichtsmöbel bedürfen Mobilität und Flexibilität, um einen schnellen und einfachen Übergang zwischen den unterschiedlichen Lehr- und Lernweisen zu ermöglichen.

Beobachtung: Konventionelle Lernräume sind für Frontalunterricht konzipiert. Partizipative Lernansätze und die aktive Beteiligung der Studierenden werden nicht unterstützt.

Erkenntnis: Um die Begeisterung und das Engagement am Lehr- und Lernprozess zu steigern, bedarf es grundlegender Veränderungen, die durch einfach zugängliche und umfassend nutzbare Tools, aktive Partizipation fördern.

Beobachtung: Ist es Lehrenden nicht möglich, ihre Methoden voll zu entfalten und wird noch dazu die Bewegungsfreiheit eingeschränkt, können sie weder den Lehrplan, noch die Bedürfnisse der Studierenden erfüllen.

Erkenntnis: Lehrende benötigen einen Arbeitsplatz, der es ihnen ermöglicht, im Stehen, Sitzen oder direkt auf der Arbeitsfläche sitzend zu unterrichten und so immer den besten Draht zu den Studierenden zu bekommen.

Beobachtung: Schwer zugängliche, abschließbare Stauräume innerhalb eines Lernraums werden von den Lehrenden meist nicht genutzt. Stattdessen landen ihre Taschen und Arbeitsmaterialien auf dem Boden oder der Arbeitsfläche.

Erkenntnis: Lehrende benötigen mühelos zugänglichen Stauraum für de Dauer der Unterrichtseinheit, der dazu beiträgt, Arbeitsfläche und Boden freizuhalten und so die Bewegungsfreiheit fördert.

D1171 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN SNOW UND PLATIN MIT VERB WHITEBOARD UND WANDSCHIENE, NODE STÜHLE IN BABYBLAU

D1177 | VERB CLASSROOM COLLECTION IN SNOW UND PLATIN, NODE STÜHLE IN WASABI

Tisch in Chevronform mit Whiteboards

Referententisch

Verb FlipTop Tisch

Eine Produktreihe, die Lernumgebungen verändert

Verb ist eine integrierte mobile Produktreihe für Lernräume, die bei Bedarf unterschiedlichste Lehr- und Lernformen unterstützt.

Verb bietet genau die Tools, die aus Lernräumen Umgebungen für aktives Lernen machen.

MERKMALE:

- Entwickelt für mehr Mobilität, Kommunikation und Zusammenarbeit.
- Unterstützt alle Lehr- und Lernarten: von Frontalunterricht, über Diskussionsrunden, bis hin zu Gruppenarbeiten und Prüfungen.
- Integrierte Produktreihe mit Unterrichtstischen, Referententischen, Whiteboards, Visualisierungsflächen und Arbeitsmitteln.
- Auf Basis desselben Wissensstandes und derselben Ästhetik wie alle Produkte von Steelcase Education hergestellt.

D1096 I TISCHE IN WINKELFORM IN SNOW UND WHITEBOARDS, NODE STÜHLE IN ORANGE

D1176

D1158

D1169

Verb Whiteboards

Verb Whiteboards bilden das Fundament aktiver Zusammenarbeit, indem sie der mühelosen Visualisierung von Informationen und Präsentation von Ergebnissen dienen. Sie sind äußerst handlich und dabei von ausreichender Größe, um Informationen im Team oder später im gesamten Kurs zu teilen. Auf diese Weise wird Zusammenarbeit zum selbstverständlichen Bestandteil der Lehr- und Lernprozesse. Zudem sind Verb Whiteboards äußerst stabil und strapazierfähig.

Bei Prüfungen können die Verb Whiteboards als Sichtschutz in der Mitte oder am seitlichen Tischrand angebracht werden.

- Beidseitig nutzbare Whiteboards zur individuellen Nutzung.
- Schreibtafel, Magnettafel und Präsentationsfläche in einem.
- Hergestellt aus e3 Keramikstahl™ – für eine hohe Lebensdauer im Unterrichtsalltag, optimale Löschbarkeit und Unempfindlichkeit gegen Kratzer bei besonders glatter Oberfläche.
- Präsentationsflächen am Tisch und an der Wandschiene.
- Whiteboards als Sichtschutz in der Mitte des Tischs aufsteckbar, z.B. bei Prüfungen.

WANDSCHIENE UND HAKEN

- An jedem Wandhaken lassen sich bis zu zwei Whiteboards einhängen, die für flexible Präsentationen entlang der Trägerschiene frei verschoben werden können
- In der robusten Wandschiene können mehrere Whiteboards gleichzeitig eingehängt werden
- Befestigung über einem wandmontierten Whiteboard oder direkt an der Wand
- Wandschienen eignen sich auch für Zubehörteile anderer Befestigungsschienen

Verb Tische

Verb Tische wurden entwickelt, um unterschiedliche Lehr- und Lernmethoden zu unterstützen und um fließende Übergänge zwischen Vorlesungen, Diskussionen und Projektarbeiten zu ermöglichen.

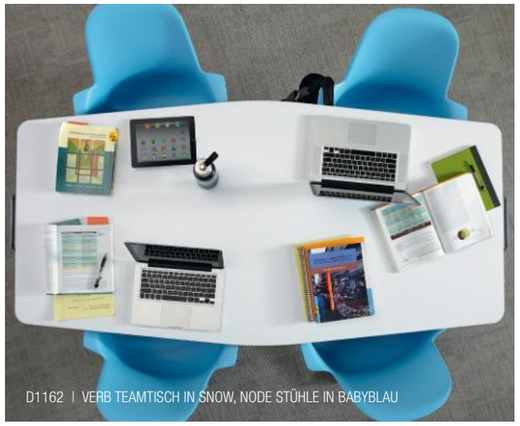
Einzigartige Formen fördern Interaktion und vielfältige Größen sorgen dafür, dass Verb in jedem Unterrichtsraum einsetzbar ist.

An den seitlichen Whiteboardhaltern lassen sich Whiteboards für optimierte Gruppenarbeit befestigen sowie Taschen, Rucksäcke und nicht verwendete Whiteboards an den Haken verstauen. Außerdem lassen sich die Whiteboards an der Mittelkonsole als Sichtschutz in Prüfungssituationen anbringen.

D1094 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN SNOW UND PLATIN, NODE STÜHLE IN ORANGE

D1175 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN AHORN NATUR

CHEVRONFORM
Tische in Winkelform sorgen für ungestörte Sichtlinien, fördern die Teamarbeit und bieten individuell zuordenbare Arbeitsflächen – selbst bei Vorlesungen.


D1162 | VERB TEAMTISCH IN SNOW, NODE STÜHLE IN BABYBLAU

GRUPPENTISCH
Der Gruppentisch wurde speziell für Zusammenarbeit entwickelt, bietet aber trotzdem noch jedem Nutzer individuellen Platz.

18-0111133

VERB FLIPTOP TISCH
Der Flip Top-Tisch erweitert die bestehende Verb Produktlinie als zusätzliches Element in einem aktiven, auf gemeinschaftliches Lernen ausgerichteten Lernumfeld. Flip Top ermöglicht durch seine intuitive Bedienbarkeit einen sicheren und einfachen Wechsel zwischen unterschiedlichen Unterrichtsformen.

D1170

MITTELKONSOLE
Die Mittelkonsole bietet ausreichend Strauraum für persönliche Gegenstände, Stifte und andere Utensilien und ermöglicht das einfache Aufstellen der Whiteboards als Sichtschutz.

D1093

WHITEBOARDHALTER MIT HAKEN
Die Whiteboardhalter fördern Zusammenarbeit, indem das Teilen von Informationen und die Visualisierung von Ergebnissen vereinfacht wird. Die Haken eignen sich zum Aufhängen von Taschen, Rucksäcken oder nicht gebrauchten Whiteboards.

D1095

FORM DER TISCHBEINE
Dank der speziell geformten Tischbeine können sich Studierende während der Teamarbeit problemlos auch ans Tischende setzen. Einfache Wechsel zwischen Frontalunterricht, Diskussion und Gruppenarbeit sind durch das geringe Gewicht und die standardmäßige Ausstattung mit Rollen gewährleistet

D1097 I WHITEBOARD UND REFERENTENTISCH, NODE STÜHLE IN ORANGE

D1164

Referententisch

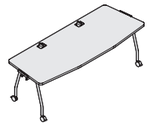
Der Referententisch unterstützt vielfältige Körperhaltungen und Lehrmethoden wie - Frontalunterricht, Gruppenarbeit und konzentrierte Einzelarbeit. Dabei verfügt es über Stauraum für Taschen und Unterrichtsmaterialien und schafft so Freiraum für den Lehrenden.

- Der Tisch und das integrierte Lesepult unterstützen die Lehrenden im Stehen und Sitzen.
- Notizen, Laptops und andere Unterrichtsmaterialien lassen sich auf dem Lesepult mit 8° Neigung und großer Halteleiste ablegen.
- Schwenkarm und Lesepult sind im Sinne der größtmöglichen Flexibilität sowie optimaler Sichtachsen um 360° drehbar.
- Der optional integrierbare Caddy bietet leicht zugänglichen Stauraum.
- Die standardmäßige Ausstattung mit zwei Rollen und zwei Gleitern eignet sich für vielfältige pädagogische Ansätze.
- Speziell geformte Tischbeine erleichtern die Teamarbeit auch an den beiden Tischenden.

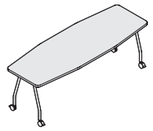
PRODUKTFAMILIE

TISCHE FÜR STUDENTEN

Chevronförmiger Zweiertisch


Chevronförmiger Dreiertisch

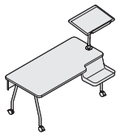
Vierer Gruppentisch


Sechser-Gruppentisch

Rechtwinkliger Einzeltisch

Rechtwinkliger Zweiertisch

REFERENTENTISCH


Referententisch mit Caddy rechts

Referententisch mit Ablageschale links

Referententisch ohne Caddy

WHITEBOARD UND PRÄSENTATIONSMÖGLICHKEITEN

Whiteboard

Wandschiene und Haken, medium und groß

TABLES VERB FLIPTOP

Rechteck H 740 mm

Chevron H 740 mm

ZUBEHÖR FÜR ALLE VERB-TISCHE

Seitliche Aufbewahrung

Zentrale Aufbewahrung

ZUBEHÖR NUR FÜR VERB FLIPTOP-TISCHE

Kabelmanagement

Stromanschluss

OBERFLÄCHEN

- Tischplatten sind erhältlich in fünf Oberflächen: Snow (WY), Kristall (G0), Möwengrau (B7), Ahorn Dekor (ET) und Akazie Dekor (AT)
- Tischbeine, Knieaumblende und Caddys sind erhältlich in vier Oberflächen: Arktisch Weiß Matt (WM), Amsel (MG), Pearl Schwarz (PB) und Silber/Platin Metallic (SL).
- Mittelkonsole und Whiteboardhalter mit Haken sind erhältlich in den folgenden zwei Kunststoffoberflächen: Sterling Dark Solid (6059) und Platinum Solid (6249).
- Lesepulte sind in folgenden Farben erhältlich: Tischplatte in Möwengrau (B7), Urethan-Kanten in Platinum Solid (6249), Schwenkarm in Silber/Platin Metallic (SL), Collar in Platinum Solid (6249). Becherhalter sind nur in Sterling Dark Solid (6059) erhältlich.

FARBEN

- Pearl Schwarz (PB)
- Amsel (MG)
- Arktisch Weiß Matt (WM)
- Silber/Platin Metallic (SL)

FARBEN KUNSTSTOFF

- Sterling Dark Solid (6059)
- Platinum Solid (6249)

FARBEN VORTRAGSPULT

- Platinum Urethan (6249) Möwengrau Laminat (B7)

Die dargestellten Farben dienen nur der Verarnschaulichung und können vom Original-Material abweichen.

UMWELTVERTRÄGLICHKEIT

UMWELTFREUNDLICHES DESIGN ERFORDERT INNOVATIVES DENKEN UND INTELLIGENTE LÖSUNGEN.

LEBENSZYKLUS-ANALYSE

Unser Ziel bei Steelcase ist es, negative Auswirkungen auf Mensch und Umwelt bereits während des Entwicklungs- und Produktionsprozesses sowie über den gesamten Produkt-Lebenszyklus hinweg zu berücksichtigen und zu minimieren – von der Materialgewinnung und Produktion über den Transport bis hin zur Nutzung, Wiederverwertung und Entsorgung.

ZERTIFIZIERUNGEN

Um unsere stetigen Fortschritte bei der Produktentwicklung im ökologischen wie sozialen Bereich aufzuzeigen, unterziehen wir unsere Produkte freiwilligen Zertifizierungen und Deklarationen.

MATERIALIEN

Unser Ziel bei Steelcase bei der Materialzusammensetzung ist es, Produkte zu entwerfen, deren Materialien im Hinblick auf ihre gesundheits- und umweltschädlichen Auswirkungen untersucht und bewertet wurden, um zu gewährleisten, dass die Produkte über ihren gesamten Lebenszyklus hinweg besser beurteilt und optimiert werden können.

Gemeinsam mit unseren Zulieferern bemühen wir uns, die Materialien eines Produkts bestmöglich zu erfassen und zu untersuchen [bzw. haben diese erfasst und untersucht], und zwar auf bis zu 0,01 % (oder 100 ppm) jedes homogenen Werkstoffs. Dieser Schritt soll dabei helfen, auf bedenkliche Chemikalien zu verzichten und wiederum gesündere Materialien mit gleicher oder sogar besserer Funktion zu verwenden.

Wir haben unsere Lieferanten darüber informiert, dass alle Produkte, die innerhalb der Europäischen Union vertrieben und in unseren Produkten verwendet werden, der REACh-Verordnung (Registrierung, Bewertung, Zulassung und Beschränkung von Chemikalien) entsprechen müssen. Sollten uns die entsprechenden Informationen von den Lieferanten nicht zur Verfügung gestellt werden, so testen wir die Produkte, um zu gewährleisten, dass diese die geforderten Anforderungen erfüllen.

PRODUCTION

Hergestellt von Steelcase an den folgenden Standorten: Sarrebourg (Frankreich), Grand Rapids (Michigan-USA).

TRANSPORT

Das Produkt wird zusammengefaltet / zerlegt [2, 3, 4… Teile] / in Großverpackungen geliefert, um optimales Ladevolumen zu gewährleisten.

NUTZUNG

Konzipiert für eine lange Produktlebensdauer, mit austauschbaren Ersatzteilen.
Die Materialien erfüllen strikt die Kriterien für Gesundheits- und Luftqualität von Räumen.
Pflegehinweise auf Anfrage erhältlich.

ENTSORGUNG

Entwickelt, um eine verantwortungsvolle Entsorgung [ohne festverbautem Zusammenbau] zu gewährleisten – ob in Form von Wiederverkauf, Aufbereitung, Spende oder Recycling.
Konzipiert für eine schnelle und einfache Zerlegung der Materialien [- ohne festverbautem Zusammenbau].
Verpackung zu 100% recycelbar.
Für eine einfache Materialzuordnung und effektives Recycling sind Bestandteile aus überwiegend Kunststoff nach ISO 11469 klar gekennzeichnet.

PRODUKT

EPD - Umwelt-Produktprofil

Blauer Engel

SCS Indoor Advantage Gold

MATERIALEN

PEFC - Programme for the Endorsement of Forest Certification

E1 - Niedrige Formaldehyd-Konzentrationen der Spanplatte

PRODUKTION

ISO 14001 - Umweltmanagement-System

EMAS - Umweltmanagement- und Umweltbetriebsprüfungssystem

OHSAS 18001 - Occupational Health and Safety Assessment Series management system

FÜR WEITERE INFORMATIONEN

Nachhaltigkeitsmaßnahmen und daraus resultierende Ergebnisse werden im jährlichen Steelcase Corporate Sustainability Report veröffentlicht. Mehr Umwelt Details auf Anfrage.